

29.08.2023үткән педагогик  
киңәшмәдә расланды һәм  
балалар бакчасы мөдиренең  
№ 11 боерыгы нигезендә  
гамәлгә керде: Балалар  
бакчасы мөдире:

\_\_\_\_\_/Н.С.Зайнуллина/

**Татарстан Республикасы Апас  
муниципаль районы  
«Әжем балалар бакчасы» «Әлли-бәү»  
муниципаль бюджет  
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең  
2023-2024еллык эш планы**

## ПЛАННЫҢ ЭЧТӨЛӨГӨ

|                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Балалар бакчасының визит карточкасы.....                      | 3-4   |
| 2. 2022-2023нче уку елына анализ.....                            | 4-7   |
| 3. Максат һәм бурычлар.....                                      | 7     |
| 4. Кадрлар белән эш.....                                         | 7.    |
| 4.1 Үз белемне күтәрү эшен оештыру .....                         | 7     |
| 4.2Аттестация.....                                               | 7     |
| 4.3.1Производство жыелышлары.....                                | 8     |
| 4.3.2 Инструктажлар. Укыту.....                                  | 8     |
| 4.3.3 Мөдир каршындагы кече утырышлар.....                       | 9     |
| 5. Педагогик оештыру эшләр.....                                  | 9     |
| 5.1 Педагогик киңәшмәләр.....                                    | 9-11  |
| 5.2 Тәрбиячеләр өчен консультацияләр, проектлар.....             | 11    |
| 5.3 Коллектив белән күзәтүләр.....                               | 11    |
| 5.4 Күргәзмәләр – конкурслар.....                                | 11    |
| 5.5 Тематик атналыклар һәм көннәр.....                           | 12    |
| 5.6 Телләр турындагы законны тормышка ашыру.....                 | 12-13 |
| 5.7 Тәрбия һәм белем бирү эшенә җитәкчелек итү һәм контроль..... | 13-14 |
| 6. Эти-әниләр белән эш.....                                      | 14    |
| 6.1 Гомуми эти-әниләр жыелышы.....                               | 14    |
| 6.2 “Ачык ишекләр” көне.....                                     | 15    |
| 6.3 Авыр гаиләләр белән эш.....                                  | 15    |
| 6.4 Эти-әниләр өчен консультацияләр.....                         | 15    |
| 6.5 Төркемнәрдә эти-әниләр белән очрашу кичәләре.....            | 16    |
| 7. Мәктәп белән берлектә эшләү планы.....                        | 16    |
| 8. Административ - хужалык эшләр.....                            | 17    |
| 9. Сәламәтләндерү,чыныктыру планы.....                           | 18-19 |
| 10. Юл кагыйдәләрен ойдату буенча эш планы.....                  | 19    |
| 11.Янғын куркынычсызлыгы.....                                    | 20    |

Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе  
«Әжем балалар бакчасы «Әлли-бәү »

Адресы: 422359, ТР, Апас районы, Әжем авылы,  
Ленин урамы, 8 нче йорт.

### 1. БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ ВИЗИТ КАРТОЧКАСЫ

Балалар бакчасында барлыгы 1 төркем эшли, аларда 3 бала йөри, шулардан: 1 – кече яшьтәге балалар, 2 бала - мәктәпкә эзерлек төркеме  
Балалар бакчасы 6 көнлек эш режимында 7.30 – 16.30 сәгатькә кадәр эшли.

#### **Хезмәткәрләр һәм белгечләр турында мәгълумат:**

Балалар бакчасында 3 хезмәткәр эшли. 2 педагог татар һәм рус телләрендә иркен аралаша.

#### ***Хезмәт стажлары буенча:***

20 елдан күбрәк – 1

#### ***Белемнәре буенча:***

югары педагогик – 2

#### ***Категорияләре буенча:***

Беренче –

#### ***Балалар бакчасы мөдире:*** Зайнуллина Нурания Сөләйман кызы

Белеме – югары ,

Эш стажы – 28 ел

Административ эш стажы – 14 ел

Категориясе – СЗД

#### ***Тәрбияче:*** Бикбулатова Рүзилә Фәзис кызы

Белеме – югары

Эш стажы – 5 ел

Категориясе – СЗД

### **Балалар бакчасында кулланыла торган программалар**

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эше түбәндәге программалар һәм методик кулланмаларны кулланып башкарыла:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Р.К. Шаехованың “Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”, 2012.

3. «Гаиләдә балалар бакчасында әдәплелек тәрбияләү программасы» К.В.Закирова, Р.А.Низамова, 2005.
4. “УМК по обучению детей двум государственным языкам” Зариповой З.М., Гафаровой С.М., Хазратовой Ф.В., 2012.

### **Балаларның акыл үсешен үстерү өчен шартлар тудыру**

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырылган, кирәкле әсбаплар һәм җиһазлар булдырылган. Җиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Матур әдәбият, язучылар ижаты почмаклары оештырылган, махсус үрнәкләр урнаштырылган. төркемдә милли почмак булдырылган. Төркемдә балалар белән индивидуаль эш өчен программа буенча физкультура почмагы җиһазландырылган.

Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы шөгыльләр булып санала.

Шөгыльләр барышында тәрбияче күрсәтмә әсбаплар куллана, кече яшьтәге балалар белән шөгыльләр уен рәвешендә үткәрелә. Шулай ук педагог халык авыз ижатын киң куллана..

Мәктәпкә эзәрлек төркемендә башлангыч грамотага өйрәтү шөгыльләре педагог-новатор Р.К.Шаехованың «Иҗат баскычлары», «Раз словечко, два словечко», «Иҗади уеннан-укуга» , М.Ф.Кашапованың «Иң татлы тел – туган тел» һәм Р.З.Камаеваның “Дәрәс сөйләшик” методик ярдәмлекләрен кулланалар.

Халкыбызның әхлакый идеаллары булган хезмәт сөючәнлек, өлкәннәргә ихтирам, әдәплелек, дуслык, туган илгә, туган җиргә, табигатькә мәхәбәт хисләрен татар халык педагогикасын кулланып тәрбиялибез.

Балаларны тәрбияләү һәм белем бирү максатыннан балалар бакчасында музыка һәм спорт почмаклары бар, туган якны өйрәнү буенча кече музей. Күңел ачу кичәләре һәм бәйрәмнәр өчен костюмнарыбыз да бар.

### **2. 2022-2023 нче уку елына анализ**

2022-2023 нчы уку елында балалар бакчасында 3 бала тәрбияләнде. 1 төркем эшләде. Балалар бакчасына йөрүче балалар татар милләтеннән, 1 бала үзбәк милләтеннән.

Коллектив үз алдына түбәндәге бурычларны куеп эшләде:

1. Белем һәм тәрбия бирү процессын, ФДББС таләпләренә туры китереп, ике дәүләт теленә өйрәтүне камилләштереп, системалы рәвештә алып бару.

2. Милли традицияләргә нигезләнеп, балаларга милли тәрбия бирүне камилләштерү.

### 3. Мәктәп белән балалар бакчасы һәм эти-әниләр арасындагы элементне ныгыту.

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эше түбәндәге программалар һәм методик кулланмаларны кулланып башкарылды:

1. Примерная программа “От рождения до школы” Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.А.Комаровой, 2014.
2. «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү (программаның милли - төбәк юнәлеше)” К.В.Закирова, Р.А.Борханова, Г.Ә.Галиева –Казан, 2009.
3. “Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы” Р.К. Шаехова.
4. “Математика для детей” Е.В. Колесниковой, Москва, 2015.
5. «УМК по обучению двум государственным языкам» Зариповой З.М., Гафаровой С.М., Хазратовой Ф.В., 2012.

Балалар бакчасында 1 педагог эшләде. Уку елы давамында үз белемнәрен күтәрү өстендә даими эш алып барылды.

Соңгы 3 елда квалификация күтәрү курсларын үткән педагоглар:

| 2020-2021 уку елы | 2021-2022 уку елы | 2022/2023 |
|-------------------|-------------------|-----------|
|                   | <b>2(100%)</b>    |           |

Уку елы давамында педагоглар белән 3 педагогик киңәшмә үтте. Бу киңәшмәләрдә балаларның физик, психик, социаль үсешенә кагылышлы актуаль мәсәләләр һәм кече яшьтәге балаларның бакчага ияләшү соруалары, физик сәламәтләндерү эшләрен һәм халык традицияләренә, милли гореф-гадәтләренә нигезләнеп, әхлакий хисләр тәрбияләүне оештырулар, ФДББС һәм УМК таләпләренә туры китереп тәрбия-белем бирү эшен яңартулар каралды. Балалар бакчасында 1 компьютер, 1 экран, 1 проектор, 1 принтер һәм 1 планшет бар, алар белән педагог актив кулланды.

2022-2023 уку елында бакчабызда түбәндәге тематик көннәр һәм атналыклар: “Белем атналыгы”, “Рус мәдәнияте”, “Татар мәдәнияте”, “Гүзәллек” һәм “Өдәплелек атналыгы”, “Әниләр көне”, “Көлкә көне”, “Балаларны яклау көне” үткәрелде. Бу атналыкларда тематик әңгәмәләр, күргәзмәләр, күңел ачулар, бәйрәмнәр оештырылды.

Тәрбия һәм өйрәтү эшенең системалы баруын, балаларга сыйфатлы белем бирүне күзәтү максатыннан тәрбияче йомгаклау буенча белем бирү эшчәнлеген күрсәтте. Бариева Н.Р. үткәргән белем бирү эшчәнлекләре ФДББСна нигезләнеп дәрәс методик таләпләргә туры килеп, югары дәрәжәдә үтте.

Педагог региональ, республика һәм Россия күләмендә үткәрелгән конкурсларда, семинарларда, төрле мероприятияләрдә актив катнашып торды:

Шулай ук, төрле дәрәжәдә үткәрелгән ижади конкурсларда бакчабызда тәрбияләнүче балалар катнашып торалар һәм сертификат, дипломнар алалар.

Балалар бакчасында эти-энилер белән эш төрле формаларда алып барылды: анкеталар үткәрелде, актуаль темаларга консультацияләр бирелде, стендлардагы мәгълүматлар тулыландырылды, ачык ишәкләр көне, бердәм бәйрәмнәр күңел ачулар үткәрелде. Эти-энилер белән бергә 3 гомуми жылыш үткәрелде.

Балалар бакчасы Борнаш урта белем бирүм мәктәбе белән тыгыз элемәтәдә эшли. Мәктәпкә китүче балаларның 100% укырга мәктәпкә киттеләр.

Чыгарылыш төркемнәре балаларының мәктәпләргә китү күрсәткечләре

| Уку елы | Балалар саны | мәктәп |
|---------|--------------|--------|
| 2021 ел | 3            | 0      |
| 2022 ел | 3            | 0      |
| 2023 ел | 3            | 1      |

Ел ахырында һәр төркем тәрбиячесе тарафыннан тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлешен билгеләү максатыннан мониторинг үткәрелде. Мониторинг нәтижеләре “Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования “От рождения до школы” Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева тарафыннан редакцияләнган программага һәм ФДББС на нигезләнәп ясалды.

Балалар бакчасында май аенда үткәрелгән мониторинг түбәндәге нәтижеләрне күрсәтте.

Балаларның рус телен үзләштерү күрсәткечләре

|               | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Югары</b>  | 67%       | 60%       | 10%       |
| <b>Уртача</b> | 33%       | 40%       | 90%       |
| <b>Түбән</b>  | -         | -         | -         |

“От рождения до школы” Н.Е. Веракса, М.А.Васильева, Т.А.Комарова программасының үтәлеше.

| Дәрәжәләр<br>Юнәлеш-<br>ләр | Югары     |   | Уртача    |     | Түбән     |   |
|-----------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|---|
|                             | Бала саны | % | Бала саны | %   | Бала саны | % |
| Танып-белүүсеш              | 0         | 0 | 3         | 100 | 0         | 0 |
| Сөйләм үсеш                 | 0         | 0 | 3         | 100 | 0         | 0 |
| Социаль коммуникатив үсеш   | 0         | 0 | 3         | 100 | 0         | 0 |
| Нәфис - нәфәсәти үсеш       | 0         | 0 | 3         | 100 | 0         | 0 |
| Физик үсеш                  | 0         | 0 | 3         | 100 | 0         | 0 |

Балаларны сәламәтләндерү эше шулай ук еллык планда күрсәтелгән бурычларны үтәү буенча алып барылды: зурлар һәм мәктәпкә хәзерлек

төркөмнөрдө иртэнге гимнастика һәм 1 физкультура шөгыле ел әйләнәсендә саф һавада үткәрелде.

Йомгаклап шуны әйтәсем килә, балалар бакчасында тәрбия-өйрәтү эше житәрлек дәрәжәдә куелган, балаларны өйрәтү, төрле яклап үстерү һәм тәрбияләү эшенә зур игътибар бирелә, уңай шартлар тудырылган.

Киләчәктә түбәндәгеләргә игътибар итәргә кирәк:

- бу юнәлештә эшнә камилләштерергә;
- тәҗрибәле тәрбиячегә эш тәҗрибәсен уртаклашу унаеннан төрле күләмнөрдә үткәрелгән конкурсларда һәм семинарларда актив катнашырга;

### 3. МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАР

Балалар бакчасының төп юнәлеше: милли йолалар һәм горейф гадәтләргә таянып күпкырлы шөхес тәрбияләү.

#### 2023-2024нче уку елына алынган бурычлар:

- 1.ФОП таләпләренә ярашлы рәвештә ике дәүләт телен укытуны камилләштерү белән белем бирү һәм тәрбия процессын системалы алып бару.
- 2.Милли традицияләр нигезендә балаларны милли тәрбияләүне камилләштерү.
- 3.Мәктәп, балалар бакчасы һәм ата-аналар арасында элементне ныгыту.

### 4. КАДРЛАР БЕЛӘН ЭШ4.1 Үз белемнәрен күтәрү эшен оештыру

| №<br>п/<br>п | ФИО             | Тирәнтен өйрәнәп эшли торган темасы           | Стадиясе            |
|--------------|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Бикбулатова Р.Ф | Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны тәрбияләүдә уен. | Өйрәнү<br>2021-2024 |

#### 4.2 Аттестация

2023-2024нче уку елында аттестация СЗД үтүче бар.

Аттестациягә баручы педагоглар белән эш планы.

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар | Үткәрү вакыты | Җаваплы<br>кешеләр |
|----------|---------------------|---------------|--------------------|
| 1        | Ачык шөгыль         | ноябрь        | мөдир              |

### 4.3 ТӘРБИЯ-БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫН ОЕШТЫРУ БУЕНЧА ХЕЗМӘТНЕ САКЛАУ ҺӘМ КУРКЫНЫЧСЫЗЛЫК КАГЫЙДАЛӘРЕН ҮТӘҮНЕ ТӘӘМИН ИТҮ.

#### 4.3.1 ПРОИЗВОДСТВО ЖЫЕЛЫШЛАРЫ.

| № | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                                                         | Үткәрү вакыты | Жаваплы кешеләр |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1 | Хезмәтне оештыру кагыйдәләре һәм башка локаль актлар белән таныштыруга анализ                                                                               | сентябрь      | Бакча мөдире    |
| 2 | Хезмәт саклау һәм куркынычсызлык техникасы кагыйдәлә-ре үтәлеше нәтижәләре                                                                                  | декабрь       | Бакча мөдире    |
| 3 | б/б эш торышы буенча административ составның отчеты                                                                                                         | март          | Бакча мөдире    |
| 4 | Балалар бакчасы хезмәткәрләре һәм балалары авыру очраklарына анализ, профилактик чаралар<br>2023/2024у.е.уку-тәрбия эше<br>юнәлеше буенча контроль нәтижәсе | июнь          | Бакча мөдире    |

#### 4.3.2 ИНСТРУКТАЖЛАР. УКУТУ.

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                              | Үткәрү вакыты                                                                                   | Жаваплы кешеләр                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Куркынычсызлык техникасы, хезмәтне саклау, янгын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткәрү.                           | Ел дәвамында:<br>Педагоглар б/н –<br>ярты елга -1,<br>Ярдәмчел персонал б/н –<br>кварталага - 1 | Бакча мөдире                                                           |
| 2     | Гражданлык оборонасы, янгын куркынычсызлыгы буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуацияләү тренировкалары үткәрү | квартал саен                                                                                    | Бакча мөдире,                                                          |
| 3     | Хезмәткәрләргә хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйдә-ләре, янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләренә уку                          | Елга 1 тапкыр<br><br>Зелга 1 тапкыр                                                             | Бакча мөдире,<br>Янгын куркыныч-<br>сызлыгын саклау<br>оешмасы белгече |
| 4     | Яңа ел чыршы бәйрәмен үткәргәндә техник һәм янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж                            | декабрь                                                                                         | Бакча мөдире                                                           |

|   |                                                      |     |               |
|---|------------------------------------------------------|-----|---------------|
| 5 | Жэйге сәламәтлөндөрү чорын оештыру буенча инструктаж | май | Бакча мөдире, |
|---|------------------------------------------------------|-----|---------------|

### 4.3.3 МӨДИР КАРШЫНДАГЫ КЕЧЕ УТЫРЫШЛАР

| № п/п | ҮткәRELәчәк чаралар                                                                                                                                                                                                                                               | ҮткәRү вакыты            | Жаваплы кешеләр |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
|       | Еллык планны, айлык планны төзү, үзгәрешләр кертү.<br>Атналлык эш буенча анализ.<br>Балалар бакчасына кергән һәм чыккан информация буенча анализ. Норматив документлар белән танышу, алар буенча эшне планлаштыру. Эш башкару сроклары, жаваплылык буенча анализ. | Ай саен<br><br>Атна саен | Бакча мөдире    |

## 5. ПЕДАГОГИК ОЕШТЫРУ ЭШЛӘРЕ

### 5.1 Педагогик киңәшмәләр

#### I нче педагогик киңәшмә

#### ТЕМА: ЯңА УКУ ЕЛЫНА ӘЗЕРЛЕК

**Максат:** Яңа уку елында балаларга тәрбия-белем бирү эшенең сыйфатын тагында үстерү, мәктәпкә ныклы әзерлекле балалар әзерләү.

| № п/п | ҮткәRELәчәк чаралар                                                                                                                                                                                   | ҮткәRү вакыты | Жаваплы кешеләр  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1     | Жэйге чорда балаларны сәламәтлөндөрү эшенә йомгак ясау.                                                                                                                                               | август        | мөдир            |
| 2     | 2023-2024 нче уку елына төзелгән эш планын, перспектив планнарны, шөгыльләр чөлтөрөн, белгечләрнең циклограммаларын, салкын вакыт өчен төзелгән режимны, балалар бакчасы эшлөячәк программаны раслау. |               | мөдир<br>тәрбиче |
| 3     | Төрлесе.                                                                                                                                                                                              |               |                  |

#### II нче педагогик киңәшмә

#### Тема: «Балаларны мәктәпкә яхшылап әзерлик»

| № п/п | ҮткәRELәчәк чаралар                                         | ҮткәRү вакыты | Жаваплы кешеләр |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1     | Алдагы киңәшмәдә кабул ителгән карарларның үтөлешенә анализ | февраль       | мөдир           |

|    |                                                                                 |  |                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
| 2  | Баланы мектепке эзерлөүдө тәрбиячелердин ролю” ( үзгөчө эш тәҗрибәсеннән) чыгыш |  | тәрбиячелер                   |
| 3  | Балаларда матур сөйлөшү культураны тәрбиялөү.                                   |  | тәрбиячелер ,<br>кечелер тәр. |
| 4. | Төрлеселер                                                                      |  |                               |

**III нче педагогик кичәшмә.**  
**Тема: «УКУ ЕЛЫНА ЙОМГАК»**

| №<br>п/п | Үткәриләчәк чаралар                                                                                                    | Үткәрилү<br>вакыты | Җаваплы<br>кешелер   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1        | 2022-2023 нче уку елында еллык планныңүтәлешелер буенча анализ<br>Уку елында балаларның сәламәтлек торышы буенча отчет | Май                | мөдир<br>тәрбиячелер |
| 2        | 2023/2024 уку елына эш планнаштыру, өстәмәләр керту.                                                                   |                    | тәрбиячелер          |
| 3        | Җәйгә чорда балаларны сәламәтләнделеру буенча эш планын кабул иту                                                      |                    | Мөдир                |
| 4.       | Төрлеселер                                                                                                             |                    |                      |

## 5.2ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР, ПРОЕКТЛАР

| №<br>п/п | Үткәриләчәк чаралар                                                                   | Үткәрилү<br>вакыты | Җаваплы<br>кешелер |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1        | “Балаларга хезмәт тәрбиясен бирүдә халык педагогикасын куллану” темасына консультация | Сентябрь           | Тәрбиячелер        |
| 2        | “Матурлыкны үз кулыбыз белән” темасына проект                                         | Февраль            | Тәрбиячелер        |
| 3        | “Юлда йөри беләсезме?” темасына проект                                                | Май                | Тәрбиячелер        |

## 5.3КОЛЛЕКТИВ БЕЛӘН КҮЗӘТҮЛӘР

|   | Үткәриләчәк чаралар                     | Үткәрилү вакыты | Җаваплы<br>кешелер |
|---|-----------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Эксперимент үткәрилү эшчәнлеген күзәтү  | Ноябрь          | мөдир              |
| 2 | Балалар белән шәхси эш оештыруны күзәтү | Февраль         | мөдир              |
| 3 | Бәйрәм иртәләрен үзара күзәтү           | Ел дәвамында    | мөдир              |

## 5.4КҮРГӘЗМӘЛӘР, КОНКУРСЛАР

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                             | Үткәрү<br>вакыты | Җаваплы<br>кешеләр |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1        | “Көзгә уңышлар” композицияләр конкурсы                                          | сентябрь         | тәрбияче           |
| 2        | Балалар бакчасын яңа уку елына әзерлеген тикшерү                                | Август           | ООдан комиссия     |
| 3        | “Ел тәрбиячесе” конкурсында катнашу                                             | февраль          | тәрбияче           |
| 4        | Район, региональ, республика, Россия күләмендә үткәреләчәк конкурсларда катнашу | ел<br>дәвамында  | тәрбияче           |

## 5.5ТЕМАТИК КӨННӘР ҺӘМ АТНАЛЫКЛАР

### Тематик көннәр

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар       | Үткәрү<br>вакыты | Җаваплы<br>кешеләр |
|----------|---------------------------|------------------|--------------------|
| 1.       | Республика көне.          | август           | тәрбияче           |
| 2.       | “Белем” көне              | сентябрь         | тәрбияче           |
| 3.       | “Өлкәннәр көне”           | октябрь          | тәрбияче           |
| 4.       | “Педагоглар көне”         | октябрь          | тәрбияче           |
| 5.       | “Әниләр” көне             | ноябрь           | тәрбияче           |
| 6.       | “Китап көне”              | февраль          | тәрбияче           |
| 7.       | “Кошларны каршылау”       | март             | тәрбияче           |
| 8.       | “Всемирный день здоровья” | апрель           | тәрбияче           |
| 9.       | “Җинү көне”               | май              | тәрбияче           |
| 10.      | “Балаларны яклау” көне    | июнь             | тәрбияче           |
| 11.      | “Гаилә көне”              | июль             | тәрбияче           |

## 5.6ТЕЛЛӘР ТУРЫНДАГЫ ЗАКОННЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                                       | Үткәрү<br>вакыты | Җаваплы кешеләр |
|----------|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1        | Төркемдә дә тәрбия һәм белем бирү эшен туган телдә (татар | Ел<br>дәвамында  | тәрбияче        |

|   |                                                                                                                                     |                  |          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|   | телендә) оештыру.                                                                                                                   |                  |          |
| 2 | Дәүләт телләре турындагы законны үтәү максатыннан, балаларга татар һәм рус телләрен өйрәтүне оештыру.                               | Ел<br>дэвaмында  | тәрбияче |
| 3 | Тематик шөгылльләр үткәрү – “Татар телем-анам теле”, “Гаилә горейф-гадәтләре”, “Әбиемнең сандыгы”                                   | кварталга<br>бер | тәрбияче |
| 4 | Татар халык бәйрәмнәрен, күңел ачу иртәләре, атналыклар үткәрү- “Сабантуй”, “Нәүрүз”, “Әниемә бүләгем”, “Әтием – минем горурлыгым”. | Ел<br>дэвaмында  | тәрбияче |
| 5 | Габдулла Тукайның туган көненә багышлап шигырь бәйрәме үткәрү, конкурсларда катнашу                                                 | Апрель           | тәрбияче |

## ДӘҮЛӘТ ТЕЛЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮДӘ УМКНЫ КУЛЛАНУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                                       | Үткәрү<br>вакыты | Җаваплы<br>кешеләр |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1        | Балаларның белем дәрәжәсен ачыклау өчен диагностика үткәрү                                                                                | Сентябрь,<br>май | тәрбияче           |
| 2        | УМК белән бирелгән дидактик әсбапларны, кассеталарны барлык төркемнәрдә дә булдыру, әти-әниләнәң алар белән ирекле куллана алуын оештыру. | ел буе           | тәрбияче           |
| 3        | Ижади отчет атналыгында белем бирү эшчәнлекләрен күрсәтү                                                                                  | квартал саен     | тәрбияче           |
| 4        | Күрсәтмә, таратма материалларны яңарту                                                                                                    | ел буе           | тәрбияче           |
| 5        | Яңа дидактик уеннар ясау, булганнарын яңарту                                                                                              | ел буе           | тәрбияче           |
| 6        | “Ачык ишекләр” көнен үткәрү, әти-әниләрне чакыру.                                                                                         | квартал саен     | тәрбияче           |
| 7        | Әти-әниләр почмагындагы мәгълүматларны алыштырып һәм тулыландырып тору                                                                    | ел буе           | тәрбияче           |
| 8        | Республика, район күләмендә оештырылган конкурсларда актив катнашу                                                                        | Ел буе           | тәрбияче           |

## 5.7 ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ ҖИТӘКЧЕЛЕК ИТҮ

## ҺӘМ КОНТРОЛЬ.

### Оператив тикшерүләр

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                 | Үткәрү<br>вакыты                         | Җаваплы кешеләр |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Төркемнең яңа уку елына эзерлеген тикшерү.                                                                          | ноябрь                                   | бакча мөдире    |
| 2.       | Йомгаклау эшчәнлеген карау                                                                                          | Квартал<br>саен                          | Бакча мөдире    |
| 3.       | Тәрбиячеләргә, перспектив планнарын, документацияләрен, ата-аналар почмагын һ.б.тикшерү.                            | ноябрь                                   | Бакча мөдире    |
| 4.       | төркемдә дә тәрбия һәм белем бирү эшенә контроль ясау.                                                              | Ел<br>дэвaмында                          | Бакча мөдире    |
| 5.       | Тәрбиячеләргә, белгечләрнең календарь планнарын вакытында төзүләрен тикшереп торы.                                  | Ел<br>дэвaмында                          | Бакча мөдире    |
| 6.       | Иртәнге гимнастиканың системалы һәм программа таләпләренә туры китереп үткәрелүен контрольдә тоту.                  | Ел<br>дэвaмында,<br>системалы<br>рәвештә | Бакча мөдире    |
| 7.       | Балалар иртәләрен, музыкаль күңел ачуларны, физкультура мавыктыргыч уеннарын оештыруны һәм үткәрүне контрольгә алу. | Ел<br>дэвaмында                          | Бакча мөдире    |
| 8.       | Төркемнәрдә эти-әниләр жыелышын оештыруга һәм үткәрүгә контроль                                                     | Квартал<br>саен                          | Бакча мөдире    |

### Тематик тикшерүләр

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                      | Үткәрү<br>вакыты | Җаваплы кешеләр |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1.       | Балаларның туган телне үзләштерү буенча сөйләм күрсәткечләре (мәктәпкә хәзерлек төркеме) | январь           | Бакча мөдире    |

## 6. ЭТИ-ЭНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ

### 6.1 Гомуми эти-әниләр жыелышы

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар          | Үткәрү<br>вакыты | Җаваплы кешеләр |
|----------|------------------------------|------------------|-----------------|
| I        | балалар бакчасының 2023-2024 |                  |                 |

|            |                                                                             |          |                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|            | уку елына алынган бурычлары белән таныштыру.                                | Сентябрь | Бакча мөдире, тәрбияче, |
| 2          | Эти-эниләр комитеты рәисенең узган уку елында эшләнгән эшенә отчетын тыңлау |          |                         |
| 3          | Эти-эниләр комитетын сайлау                                                 |          |                         |
| 4          | Төрлесе                                                                     |          |                         |
| <b>II</b>  | <b>Тема: “Балагыз тәрбияле булсын дисәң...”</b>                             |          |                         |
| 1          | “Бала тәрбияле булсын дисән”                                                | Декабрь  | Бакча мөдире            |
| 2          | “Балалар бакчасы һәм гаиләнең бердәмлеге.”                                  |          | тәрбияче                |
| <b>III</b> | <b>Тема: “Балалар бакчасы белән гаиләнең бердәмлеге”</b>                    | Май      | Бакча мөдире            |
| 1          | “Без гаиләдә бәйрәмнәрне ничек уздырабыз” Фикер алышулар, эти-эниләр чыгышы |          | Тәрбияче, ата-аналар    |
| 2          | “Баланың сәламәтлеген бергә ныгытыйк, саклыйк”                              |          | шәфкатъ туташы          |
| 3.         | Узган уку елына йомгак ясау, актив эти-эниләргә рәхмәт белдерү.             |          | Мөдир                   |

## 6.2 “Авыр гаиләләр” белән эш планы

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                 | Үткәрү вакыты | Җаваплы кешеләр        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 1     | Балаларны тәрбияләүгә салкын караучы гаиләләрне ачыклау һәм күзәтү                  | Ел дәвамында  | тәрбияче, тәрбияче     |
| 2     | Миннегариповларның өйләренә барып көнкүреш шартлары белән танышу, әңгәмәләр оештыру | Ел дәвамында  | Бакча мөдире, тәрбияче |
| 3     | Режим, туклану һәм балаларны тәрбияләү буенча консультацияләр, әңгәмәләр оештыру    | Ел дәвамында  | Бакча мөдире, тәрбияче |

## 6.3 Эти-эниләр өчен консультацияләр

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар                                         | Үткәрү вакыты | Җаваплы кешеләр |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1     | “Өйдә рәсем һәм әвәләү шөгыйльләрен ничек оештырырга”       | Сентябрь      | Тәрбияче        |
| 2     | “Татар халык мәкальләре аша балаларның сөйләм телен үстерү” | Октябрь       | Тәрбияче        |
| 3     | “Балага җәза биреп тәрбияләп булмый”                        | Ноябрь        | Тәрбияче        |

|   |                                   |         |          |
|---|-----------------------------------|---------|----------|
| 4 | “Бала өчен уенчыкның әһәмияте”    | Февраль | Тәрбияче |
| 5 | “Сезнең балагыз мәктәпкә эзәрме?” | Апрель  | Тәрбияче |

#### 6.4 “Ачык ишекләр” көне.

| № | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                           | Үткәрү вакыты | Җаваплы кешеләр        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 1 | «Сәламәт булып үсәбез». Физкультура, музыка шөгылләрен карау, режим моментын: чыныктыру, саф һавада булу, иртәнге гимнастика. | Ноябрь        | Бакча мөдире, тәрбияче |

#### 6.5 Әти-әниләр комитеты белән эш

| №  | Үткәреләчәк чаралар                                                       | Үткәрү вакыты | Җаваплы кешеләр        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 1  | Әти-әниләр комитетын оештыру                                              | Сентябрь      | Бакча мөдире, тәрбияче |
| 2  | Көзгә бәйрәм иртәләрендә катнашуларын оештыру                             | Октябрь       | Бакча мөдире, тәрбияче |
| 3  | Балалар бакчасы мөдире белән очрашу, сәламәтләндерү турында әңгәмә үткәрү | Ноябрь        | Бакча мөдире, тәрбияче |
| 4  | Ачык ишекләр көне оештыру                                                 | Ноябрь        | Бакча мөдире, тәрбияче |
| 5  | Яңа ел бәйрәм иртәләрен оештыруда ярдәм күрсәтү                           | Декабрь       | Бакча мөдире, тәрбияче |
| 12 | Әниләр бәйрәменә багышланган бәйрәм иртәләрендә катнашуны оештыру         | Март          | Бакча мөдире, тәрбияче |

### 7. МӘКТӘП БЕЛӘН ҮЗАРА БӘЙЛӘНЭШ

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                                            | Үткәрү вакыты | Җаваплы кешеләр      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1.    | 1 Сентябрь көнне уку елы башлануга багышланган тантаналы линейкада катнашу                                     | сентябрь      | Тәрбияче, ата-аналар |
| 2.    | Мәктәпнең сыйныф бүлмәләре, китапханә, спорт залы, музей бүлмәләренә экскурсияләр оештыру (онлайн)             | сентябрь      | тәрбияче             |
| 3.    | Мәктәпкә эзәрлек төркемнәрендәге балаларга «Мәктәп һәм мәктәп эсбаплары» дигән темага әңгәмә оештыру           | I квартал     | тәрбияче             |
| 4.    | Мәктәп укучыларын балалар бакчасында үткәрелгән атналыкларда катнашуларын оештыру. Башлангыч класс укучыларын. | ел дәвамында  | тәрбияче             |

|  |                                                 |  |  |
|--|-------------------------------------------------|--|--|
|  | «Белем», «Милли мәдәният», «Гүзәллек» атналыгы. |  |  |
|--|-------------------------------------------------|--|--|

### Методик эш

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                                          | Үткәрү<br>вакыты | Жаваплы кешеләр                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Башлангыч сыйныфларда уку-укыту буенча директор урынбасары белән мәктәп һәм балалар бакчасы арасында бергәләшеп эшләү планын төзү һәм раслау | сентябрь         | Бакча мөдире,<br>директор<br>урынбасары                             |
| 2.       | Мәктәптә укучы –балалар бакчасына йөргән балаларның өлгереште турында тәрбиячеләр отчеты                                                     | ноябрь           | тәрбияче                                                            |
| 3.       | Мәктәпнең башлангыч сыйныф укытучыларының һәм тәрбиячеләрнең үзара дәресләр һәм шөгыльләр каравын оештыру                                    |                  | Бакча мөдире,<br>башлангыч<br>сыйныфлар буенча<br>директор урынбас. |
| 4.       | Мәктәпнең психологын һәм укытучыларын ата – аналар белән очрашу кичәләренә чакыру                                                            | апрель           | Бакча мөдире                                                        |

### 8. АДМИНИСТРАТИВ-ХУЖАЛЫК ЭШЛӘРЕ

| №<br>п/п | Эшләнәсе эшләр                                                           | Үткәрү<br>вакыты | Жаваплы<br>кешеләр         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1.       | Финанс – экономия эшенә анализ ясау. Отчетланы төгәл, вакытында бирү     | Ай саен          | Бакча мөдире               |
| 2.       | Инвентаризация эшләрен төгәл, вакытында башкару                          | Ел<br>дәвамында  | Бакча мөдире               |
| 3.       | Роспотребнадзор, МЧС предписанияләрен вакытында үтәү                     | Ел<br>дәвамында  | Бакча мөдире               |
| 4.       | Балалар мебелендәге маркировканы яңарту                                  | август           | Кече тәрбияче              |
| 5.       | Яшелчә складын яшелчә кабул итүгә әзерләү ( дезинфекцияләү)              | август           | Кече<br>тәрбияче, тәрбияче |
| 6.       | Өвәләү шөгыльләре өчен балчык әзерләү                                    | август           | Тәрбияче                   |
| 7.       | Балалар бакчасы бинасын кышка әзерләү (ишек, тәрәзәләргә ныгыту, жылыту) | октябрь          | Кече тәрбияче              |
| 8.       | Клумбаларга күпъяллык чәчәкләр утыртуны дәвам итү                        | сентябрь         | Кече тәрбияче              |
| 9.       | Ишек алдын себеру өчен хәм кар көрәү өчен эш кораллары белән тәэмин итү  | август           | Бакча мөдире.              |
| 10.      | Яктырту, жылылык системасын һәм судан дөрес, экономияле файдалану        | ел<br>дәвамында  | Бакча мөдире               |
| 11.      | Балалар бакчасы территориясендә оештыру эшләре: куакларны тигезләп кисү, | сентябрь         | коллектив                  |

|     |                                                                                                                                                                                                    |                 |              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|     | агачларның корыган ботакларын кисү, яңа куаклар утырту, яшелчә һәм жиләк-жимеш бакчасын казу, чүп үләннәреннән чистарту, яшелчә бакчасын тәртиптә тоту өчен даими рәвештә санитар шимбәләр оештыру |                 |              |
| 12. | Техник куркынычсызлык кагыйдәләрен, янгын, СанПиН таләпләрен төгәл үтәү                                                                                                                            | ел<br>дәвамында | Бакча мөдире |

### 9.Сәламәтләндерү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы

| №  | Чаралар                                                                                                                                                                                                                        | Үткәру вакыты                                                                      | Жаваплы кеше      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Балаларның физик үсешен тикшерү                                                                                                                                                                                                | елга 2-4 тапкыр                                                                    | Тәрбияче          |
| 2. | Балаларның сәламәтлек торышын күзәтү:<br>1) иртәнге фильтр вакытында;<br>2) реконвалесцент балаларны кабул иткәндә;<br>3) яңа килгән балаларны кабул иткәндә;                                                                  | даими                                                                              | Тәрбияче          |
| 3. | Физкультура шөгыле буенча балаларны сәламәтлек төркеменә бүлү.                                                                                                                                                                 | елга бер тапкыр                                                                    | Тәрбияче          |
| 5. | Сәламәтләндерү чаралары:<br>1. Витаминотерапия.<br>2. Суган,сарымсак бүлмәләргә кую, оксолин мазе куллану<br><br>4. Температура үзгәрүенә карап балаларны саф һавада кабул итү<br>5. Саф һавада гимнастика үткәру              | План<br>буенча<br>Инфекция<br>чорында<br>Даими<br><br>Даими                        | Мөдир<br>тәрбияче |
| 6. | Физик тәрбия һәм чыныктыру чаралары:<br>1. Коры уыну<br>2. Тозлы, сәламәтләндерү жәймәләрендә йөрү<br>5. Сулыш гимнастикасы<br>6. Музыкаль- ритмик хәрәкәтләр<br>7. Авазлар белән сәламәтләндерү                               | Даими                                                                              | Тәрбияче          |
| 7. | Туклану:<br>1. Меню төзү,<br>2. Әзер продукциягә бракераж үткәру,<br>3. Тиз бозылучан продукциягә бракераж үткәру<br>4. Натураль нормаларның үтәлешен контрольдә тоту<br>5. Кухняда санитария-гигиена таләпләрен үтәүне күзәтү | Көндәлек<br>Көндәлек<br>Продукция<br>килгәч<br>Даими<br>Көндәлек<br>10 көн<br>саен | мөдир             |
| 8. | Сәламәт яшәу, гигиеник тәрбия бирү буенча                                                                                                                                                                                      | Даими                                                                              | Авыл м/сы,        |

|     |                                                                                                |                    |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
|     | санитари-агарту эшлэре алып бару.                                                              |                    | мөдир            |
| 9.  | Гәүдә торышында, күзләрде, ишетү органнарында килеп чыккан авыруларны контрольдә тоту          | Даими              | Авыл м/сы, мөдир |
| 10. | Гигиеник тәрбия процессларын, режим моментларын, балаларның хәрәкәт режимын күзәтү             | Көндәлек           | Авыл м/сы, мөдир |
| 11. | Балаларны медицина тикшерүенә әзерләү                                                          | График нигезендә   | Авыл м/сы, мөдир |
| 12. | Балаларны гельминт чирләрәенә тикшерүне оештыру                                                | График нигезендә   | Авыл м/сы, мөдир |
| 13. | Инфекцион авырулар белән контактта булганнарны күзәтү                                          | Инфекция очрагында | Авыл м/сы, мөдир |
| 14. | Төркемдә санитария-дезинфекция режимнары үтәлешен тикшерү, жилләтү режимнарын контрольдә тоту. | Даими              | мөдир            |
| 15. | СанПин таләпләрен үтәү буенча хезмәткәрләр белән инструктаж                                    | Айга бер тапкыр    | мөдир            |
| 16. | Генераль жыештыруны оештыру                                                                    | Айга бер тапкыр    | мөдир            |
| 18. | Балалар бакчасында территория чисталыгын, яшелләндерүне контрольдә тоту                        | Даими              | мөдир            |
| 19. | Травматизмны кисәтү максатыннан спорт инвентарларының төзеклеген тикшерү                       | Атнага ике тапкыр  | мөдир            |
| 20. | Балаларның буена үлчәп, мебельләрен комплекташтыру                                             | Елга бер тапкыр    | Тәрбияче         |
| 21. | Хезмәткәрләренә йогышлы һәм тире авыруларына тикшерү.                                          | Көндәлек           | тәрбияче         |
| 22. | Дез. препаратларының сакланышын, күзәтеп бару                                                  | Көнгә ике тапкыр   | мөдир            |
| 23. | Әти-әниләр жыелышларында чыгышлар                                                              | План буенча        | Авыл м/сы,       |

## 10.Юл кагыйдәләрен өйрәтү буенча эш планы

| № | Чаралар                                                                        | Үткәрү вакыты                             | Җаваплы  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| 1 | Перспектив планнар, программаларны һәм методик эсбапларны раслау               | Август                                    | Мөдир    |
| 2 | Төркем бүлмәсендә һәм ата –аналар өчен “Юл йөрү кагыйдәләре” почмагын җиһазлау | Август                                    | Тәрбияче |
| 3 | Юл кагыйдәләрен өйрәтү шөгыльләре                                              | Елдәвамында тәрбиячнен календарь планнары | Тәрбияче |

|    |                                                                                 |                                         |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
|    |                                                                                 | буенча                                  |                      |
| 4  | Юл кагыйдэләрен өйрәтү буенча дидактик уеннар ясау, күргәзмә эсбаплар сатып алу | Ел дәвамында                            | Ата-аналар, Тәрбияче |
| 5  | Стенд материалларын яңартып тору                                                | Даими                                   | Тәрбияче             |
| 6  | Кабатлау-комплекслы шөгыйльләр                                                  | Квартал саен                            | Тәрбияче             |
| 7  | Экскурсияләр:                                                                   | тәрбияченең календарь планы буенча      | Тәрбияче             |
| 8  | Видеофильмнар, слайдлар карау                                                   | Ел дәвамында                            | Тәрбияче             |
| 9  | Прогулкаларда юл йөрү кагыйдэләрен искәртүче хәрәкәтле уеннар уйнау             | Ел дәвамында                            | Тәрбияче             |
| 10 | Рәсем ясау, әвәләү һәм кисеп ябыштыру. (Транспорт төрләре, урамнары)            | шөгыйльләрдә һәм тыш һәм буш вакытларда | Тәрбияче             |
| 11 | Район куләмендә уткәрелгән "Яшел ут" конкурсында катнашу                        | Планда каралганча                       | Тәрбияче             |

Тәрбия-белем бирү планына кушымта:

**Янғын куркынычсызлыгы  
кагыйдэләрен өйрәнүгә, балаларның иминлеген тәмин итүгә  
2023-2024 уку елына перспектив планы**

| Үткәрелгән чаралар                                                                                                                                   | Үткәрү вакыты | Җаваплы кеше |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Янғын куркынычын кисәтүче матур әдәбият уку                                                                                                          | Ел дәвамында  | Тәрбияче     |
| Иминлекне саклауга багышланган эшчәнлекләр үткәрү                                                                                                    | Ел дәвамында  | Тәрбияче     |
| Янғын куркынычы булган очракларда тиешле органнарга хәбәр итү юлларын ныклап өйрәтү                                                                  | Ел башында    | Тәрбияче     |
| “Алар уенчык түгел!” дигән темага эшлекле сөйләшү үткәрү.                                                                                            | Декабрь       | Тәрбияче     |
| “Без янғын сүндерүчеләр” дип исемлэнгән уен оештыру. Балаларда куркыныч очраклар була калса үз-үзенне тоту, нинди гамәлләр кылырга кирәклеген аңлату | Февраль       | Тәрбияче     |

|                                                               |                 |          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| Балалар белэн эвакуациялэнүгэ сынау үтү                       | Елга ике тапкыр | Тәрбияче |
| “Шырпы белэн уйнама!” диг исемлэнгән рәсем күргәзмәсе оештыру | Апрель          | Тәрбияче |
| Район күләмендә үткәрелгән чараларда актив катнашу            | Ел дәвамында    | Тәрбияче |